

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «Художественная школа»
В.Ю. Радченко
Приказ _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБУДО «Художественная школа» (далее Школа) дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ст.16.;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями по организационно-педагогическому сопровождению дистанционного обучения в детских школах искусств (по видам искусств) на территории ЗАТО Северск (утверждены приказом Управления культуры Администрации ЗАТО Северск от 19.03.2020 № 55);
- Примерным порядком осуществления дистанционного обучения в детских школах искусств (по видам искусств) на территории ЗАТО Северск (утверждены приказом Управления культуры Администрации ЗАТО Северск от 19.03.2020 № 55).

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и преподавателей.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и преподавателей.

1.4. Школа использует ЭО и ДОТ при проведении различных видов учебных занятий, внеклассной воспитательной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и

представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия преподавателя с учащимися определяется с учетом потребностей и возможностей учащегося, а также возможностей Школы.

- 1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично или полностью опосредованное взаимодействие обучающихся и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения.
- 1.7. Основными ресурсами системы ЭО и ДОТ являются: электронные методические пособия, созданные преподавателями Школы; официальный сайт Школы; образовательные онлайн-платформы; программное обеспечение (Skype и др.); облачные сервисы; системы управления дистанционными курсами (Moodle и др.); электронная почта; электронные приложения к учебникам и другие ресурсы, разработанные с учетом требований законодательства РФ в сфере образования.
- 1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, определяются календарно-тематическими планами. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
 - Лекция;
 - Мастер-класс;
 - Консультация;
 - Видеоконференция;
 - Практическое занятие;
 - Самостоятельная внеаудиторная работа;
 - Другие формы.
- 1.9. ЭО и ДОТ сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией в формах, предусмотренных образовательной программой.

2. Цели и задачи

- 2.1. Целью применения ЭО и ДОТ является обеспечение доступности образования, повышение его качества.
- 2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:
 - предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания;
 - создание условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
 - создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения (в т.ч. для детей с ОВЗ, инвалидов и временно обучающихся на дому);
 - повышение эффективности организации учебного процесса;
 - организации образовательного процесса при наступлении различных неблагоприятных условий санитарно-эпидемиологического или климатического характера.

3. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Школа:

- 3.1.1. обеспечивает внесение соответствующих корректировок в календарно-тематические планы или формирование индивидуальных учебных планов;
- 3.1.2. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам, консультаций;
- 3.1.3. утверждает приказом директора порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам;
- 3.1.4. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- 3.1.5. обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы;
- 3.1.6. ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3.2. Выбор родителями (законными представителями) учащегося формы дистанционного обучения по дополнительным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

4. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ и зона их ответственности

- 4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся, педагогические и административные работники Школы, родители (законные представители) учащихся.
- 4.2. Права и обязанности учащихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 4.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют преподаватели, прошедшие соответствующую подготовку.
- 4.5. Преподаватели и учащиеся при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ при использовании специализированных образовательных ресурсов по возможности используют авторизованный доступ к ним.
- 4.6. Преподаватели, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные средства обучения должны соответствовать содержанию программ обучения, утвержденных Школой.
- 4.7. Родители (законные представители) обеспечивают контроль выполнения ребенком учебного графика и заданий.

- 4.8. Родители (законные представители) ответственны за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования (если такое оборудование предоставлено школой в рамках обучения детей с ОВЗ или инвалидов).
- 4.9. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 4.10. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.
- 4.11. Обучающийся обязан соблюдать установленный график обучения, своевременно и в полном объеме выполнять задания и направлять их на проверку.
- 4.12. Родители (законные представители) обеспечивают получение ребенком базовых навыков, обозначенных в данном Положении.

5. Заключительное положение

- 5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования и дополнительного образования детей в области искусств.