

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Художественная школа»

Одобрена
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 19.01.2018



УТВЕРЖДАЮ
Врио директора МБУДО
«Художественная школа»
Жалнина З.З.
Приказ № 18 /ОД от 20.02.2018

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
в области изобразительного искусства

«ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ»

Разработчик:
З.З. Жалнина,
заместитель директора по учебно-
методической работе МБУДО
«Художественная школа»

Северск
2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

№ Раздела	Заголовок	Стр.
I	Пояснительная записка:	3
	1. Общие положения.	3
	2. Прием обучающихся и сроки освоения программы.	3
	3. Условия реализации программы «Основы архитектуры».	4
II	Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Основы архитектуры».	7
III	Учебный план	8
IV	Система и критерии оценок промежуточной аттестации результатов освоения программы «Основы архитектуры» обучающимися.	9
V	Программы учебных предметов (отдельные документы): 1. Рисунок 2. Черчение 3. Пленэр	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1. Общие положения

1.1. Настоящая дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы архитектуры» (далее – программа «Основы архитектуры») разработана МБУДО «Художественная школа» г. Северска Томской области на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом положений следующих документов:

- Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ).

1.2. Программа «Основы архитектуры» определяет содержание и организацию образовательного процесса на отделении ранней профессиональной ориентации МБУДО «Художественная школа» (далее – Школа).

1.3. Программа «Основы архитектуры» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и **направлена** на:

- углубленное изучение отдельных предметов в области изобразительного творчества;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самостоятельности;
- подготовку обучающихся к поступлению на обучение по профессиональным образовательным программам в области дизайна, архитектуры.

2. Прием обучающихся и сроки освоения программы.

2.1. Срок освоения программы «Основы архитектуры» составляет 2 года.

2.2. Прием на обучение по программе «Основы архитектуры» осуществляется Школой на основании заявлений родителей (законных представителей) ребенка среди обучающихся профильного 10 класса МБОУ «Северская гимназия».

2.3. Порядок приема на обучение определяется локальным нормативным актом – «Положение о порядке приема, отбора и зачисления граждан в МБУДО «Художественная школа».

2.4. Освоение обучающимися программы «Основы архитектуры» не завершается итоговой аттестацией.

3. Условия реализации программы «Основы архитектуры».

3.1. Требования к условиям реализации программы «Основы архитектуры» представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы «Основы архитектуры» с целью достижения планируемых результатов освоения данной программы.

3.2. С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности Школа создает комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);
- организации посещений обучающимися учреждений культуры (выставочных залов, музеев, театров, филармоний и др.), творческих мероприятий в сфере изобразительного искусства и дизайна;
- организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития изобразительного искусства и образования;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построения содержания программы «Основы архитектуры» с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных особенностей Томской области.

3.3. При реализации программы «Основы архитектуры» продолжительность учебного года составляет 39 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 33 недели.

3.4. В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных общеобразовательных программ МБОУ «Северская гимназия».

3.5. Учебные предметы реализуются в форме групповых занятий (от 9 человек).

3.6. Учебный предмет «Черчение» реализуется полностью за счет ресурсов МБУДО «Северская гимназия».

3.7. При освоении учащимся одновременно двух общеразвивающих программ МБУДО «Художественная школа» на базе МБОУ «Северская гимназия» – «Основы дизайна» и «Основы архитектуры», летняя практика (Пленэр) в объеме 56 аудиторных часов в год выдается такому учащемуся один раз и засчитывается в результатах освоения обеих этих программ.

3.8. Программа «Основы архитектуры» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

3.9. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся не предусматривается.

3.10. Оценка качества реализации программы «Основы архитектуры» включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок их проведения регулируется локальным актом Школы – «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБУДО «Художественная школа».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения по каждому учебному предмету разрабатываются Школой самостоятельно и отражаются в программах по учебным предметам.

Для аттестации обучающихся Школа разрабатывает оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств являются составной частью программ по каждому учебному предмету.

Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускником знаний, умений, навыков и степени готовности выпускников к возможному продолжению образования в области изобразительного искусства.

По окончании полугодий учебного года в рамках промежуточной аттестации по каждому учебному предмету выставляются оценки. По окончании освоения программы по каждому изученному предмету

выставляется годовая оценка, как средняя из оценок за полугодия. Данные годовые оценки заносятся в свидетельство об освоении программы.

3.11. Реализация программы «Основы архитектуры» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана. Обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

3.12. Реализация программы «Основы архитектуры» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 33 недели – реализация аудиторных занятий, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72-х часов, не реже чем один раз в пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности. Педагогические работники Школы должны осуществлять творческую и методическую работу, которая оценивается в соответствии с локальным актом – «Требования к методической работе преподавателей МБОУ ДОД «Художественная школа» и порядок оценки ее результатов».

3.13. Финансовые условия реализации программы «Основы архитектуры» обеспечивают Школе исполнение учебного плана программы за исключением предмета «Черчение».

3.14. Материально-технические условия реализации программы «Основы архитектуры» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных настоящей программой.

Для реализации программы «Основы архитектуры» минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- выставочный зал (помещения для проведения выставок, предоставленные МБОУ «Северская гимназия» и другими, на основании Договоров о сотрудничестве),
- библиотеку,
- оборудованные учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий (по договору с МБОУ «Северская гимназия»),
- натюрмортный фонд,
- методический фонд.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ».

- Уверенное владение материалами и инструментами.
- Знание технологии работы в различных техниках, в соответствии с изучаемым предметом.
- Навыки построения изображения с натуры и по воображению в соответствии с замыслом.
- Основные представления о проекционном черчении, умение читать чертежи.
- Навыки работы чертежными инструментами.
- Начальные навыки работы над проектом архитектурной направленности.
- Представление об особенностях подготовки по различным специальностям в области дизайна и архитектуры знание ведущих образовательных учреждений России и Томской области в этой сфере.

Ш.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе
в области архитектурного искусства
«Основы архитектуры»

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора МБУДО «Художественная школа»

_____ Жалнина З.З.

«___» _____ 20__ г.

МП

Срок обучения – 2 года

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование учебных предметов	Аудиторные занятия (в часах)	Промежуточная аттестация (по полугодиям) ¹⁾	Распределение по годам обучения	
		Групповые занятия (Трудоемкость в часах)	Дифференцированные зачеты	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5	6
	Структура и объем программы (ПО.01. + ПО.02.)	520		Количество недель аудиторных занятий	
				34	34
ПО.01.	Художественное творчество	408		Количество часов аудиторных занятий в неделю	
ПО.01.УП.01	Рисунок	272	1,2,3,4	4	4
ПО.01.УП.02	Черчение	136	1,2,3,4	2	2
	Всего аудиторная нагрузка:			6	6
ПО.02.	Пленэрные занятия	112		Количество часов аудиторных занятий в год	
ПО.02.УП.01	Пленэр	112		56	56
			Годовой объем в неделях		
	Пленэрные занятия			2	2

¹⁾ В колонке 4 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения – 4 полугодия за 2 года.

IV. СИСТЕМА И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ» ОБУЧАЮЩИМИСЯ.

Каждая практическая работа обучающихся оценивается по пятибалльной системе, по следующим критериям:

Критерии оценки

5 баллов — особые успехи, отлично, задание выполнено полностью без ошибок; уровень художественной грамотности соответствует этапу обучения, и учебная задача полностью выполнена.

4 балла — полное выполнение работы, но с небольшими пробелами; уровень художественной грамотности соответствует этапу обучения. Обучающийся хорошо справляется с поставленной учебной задачей, но допускает незначительные ошибки.

3 балла — при выполнении задания есть несоответствия требованиям поставленных учебных задач; уровень художественной грамотности в основном соответствует этапу обучения, учебная задача выполнена не полностью. Обучающийся допускает грубые ошибки в композиционном или цветовом/тоновом решении.

2 балла — полное несоответствие требованиям; уровень художественной грамотности не соответствует этапу обучения, учебная задача не выполнена.